

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Humanidades: Lengua Castellana	Nora Luz Betancur Cadavid Maribel Ramírez Betancur		7 °1-2-3-4-5-6	Semana 9 y 10	I

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje: Realizar actividades de autoaprendizaje Temáticas La historieta Tradición oral Producción escrita Géneros narrativos (la novela) Comprensión Lectora Ortografía Tipología textual Lenguaje lengua y habla
Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas. *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Lectora Escritora	<p style="text-align: center;">PARA TENER EN CUENTA</p> <p>El estudiante debe presentar únicamente las actividades en las que obtuvo desempeño bajo (nota inferior a 2.96), para lo cual es necesario que revise en el máster porque allí reposa dicha información.</p> <p>Actividades de refuerzo</p> <ol style="list-style-type: none"> En 1/8 de cartulina, elabora una historieta tal como se indica en la página 29 (apartado <i>Educación ambiental</i>) en la cual incluyas todos los recursos que se explican en la página 28, los cuales son: viñetas, bocadillos con diferentes tipos de líneas, símbolos y onomatopeyas. En hojas de block escribe toda la información de la página 12 y las actividades de la página 13, las cuales debes resolver. Realiza un trabajo escrito en el que hables de tradición oral mitos y leyendas, debes definir cada una, mencionar sus características, escribir ejemplos de mitos y leyendas e 	<ol style="list-style-type: none"> Presentar la historieta del tema Educación ambiental. Entregar en hojas de block las actividades de las páginas 12 y 13 del libro <i>Vamos a Aprender Lenguaje 7°</i>. Entregar en hojas de block el trabajo escrito del tema tradición oral. Entregar en hojas de block el trabajo escrito del tema géneros literarios, incluyendo el taller de las páginas de la 3 a la 7, el cual se encuentra en la página de Colombia-aprende DBA 3.6 http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/SM/SM_L_G07_U04_L02.pdf Entregar en hojas de block el trabajo realizado del tema Lenguaje, lengua y habla; incluyendo las actividades propuestas en las páginas 50 y 51 del libro 	<ol style="list-style-type: none"> Se evaluarán los trabajos presentados por el estudiante. Se evaluará la sustentación de los trabajos presentados. Se evaluará la sustentación de las



	<p>invéntate un mito; acá se te evaluará también la producción escrita.</p> <p>4. Consulta los géneros literarios: Épico o narrativo, Lírico y Dramático, presenta esta información en hojas de block; lee y resuelve el taller de las páginas de la 3 a la 7, el cual se encuentra en la página de Colombia-aprende DBA 3.6</p> <p>http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/G_7/L/SM/SM_L_G07_U04_L02.pdf</p> <p>5. Estudia el tema Lenguaje, lengua y habla; en hojas de block, escribe y resuelve las actividades propuestas, páginas 50 y 51 del libro Vamos a Aprender Lenguaje 7º, además, prepara una exposición del tema para sustentarla ante tus compañeros, puedes consultar otras fuentes aparte del libro de lenguaje.</p>	<p>Vamos a Aprender Lenguaje 7º.</p> <p>6. Presentar el cuaderno con todos los temas y trabajos realizados durante el primer periodo.</p>	<p>temáticas y talleres realizados en el cuaderno durante el periodo.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.